

护理类专业知识考试标准

一、考试范围和要求

知识模块 1. 人体解剖生理学基础

1. 人体的基本结构与功能

- (1) 掌握常用的解剖学方位术语和生命活动的基本特征。
- (2) 掌握人体功能活动的调节；理解人体与环境。
- (3) 掌握细胞的结构和细胞膜的物质转运功能；了解主要细胞器的功能。
- (4) 掌握被覆上皮的分类和分布；理解被覆上皮的特点；了解腺上皮和腺。
- (5) 掌握结缔组织的分类、疏松结缔组织的结构及功能；理解致密结缔组织、脂肪组织、网状组织的结构及功能；了解软骨组织与软骨、骨组织与骨。
- (6) 掌握血液的组成、血浆渗透压、血细胞的正常值及形态与功能；理解红细胞的生成及破坏。
- (7) 掌握血液凝固的基本步骤、ABO 血型分型及依据、输血原则；了解纤溶系统、Rh 血型系统。
- (8) 理解肌组织的分类；了解骨骼肌、心肌、平滑肌的结构特点。
- (9) 掌握突触；理解神经元结构及分类；了解神经胶质细胞、神经末梢的分类及功能。
- (10) 了解皮肤结构。

2. 运动系统

- (1) 掌握全身各骨的名称、位置及主要骨性标志；理解运动系统的组成，骨的形态和构造，椎骨、胸骨、肩胛骨、肱骨、髌骨及股骨的主要结构。
- (2) 掌握关节的基本结构和运动，椎骨间连接，肩关节、髋关节、膝关节、肘关节的组成及特点，胸廓的组成、整体观及运动，骨盆的组成、分界及男女性骨盆的区别；理解关节的辅助结构，腕关节、颞下颌关节、踝关节的组成及运动特点；了解桡腕关节及踝关节的结构、足弓的结构及功能。
- (3) 掌握骨骼肌的构造、膈的位置及结构与功能；理解骨骼肌的辅助结构、腹肌及腹肌形成的特殊结构、膈肌的特点；了解主要的躯干肌、四肢肌的位置及作用。

3. 消化系统

- (1) 掌握消化系统的组成，上、下消化道的概念，胸部的标志线，腹部分区；理解消化、吸收的概念。

- (2) 掌握牙的形态、构造，舌的形态；理解牙周组织；了解唇、颊、腭、唾液腺。
- (3) 掌握咽的分部；理解咽的位置和形态；了解咽淋巴环。
- (4) 掌握食管的位置、分部、生理性狭窄及临床意义；了解食管的微细结构。
- (5) 掌握胃的形态、分部、位置及毗邻，胃液的成分和作用，胃的运动；理解胃壁的结构特点。
- (6) 掌握小肠分部和结构；理解小肠的运动和食物的吸收。
- (7) 掌握阑尾的位置和麦氏点的概念；理解直肠的形态、结构特点；了解大肠的分部、结构特点。
- (8) 掌握肝、胰的位置及形态结构，输胆管道，胆汁、胰液的成分和作用；了解胰内分泌部分泌的激素。
- (9) 理解腹膜与腹膜腔的概念；了解腹膜形成的结构、腹膜与脏器的关系。

4. 呼吸系统

- (1) 掌握呼吸系统的组成，上、下呼吸道的概念，左、右主支气管的结构特点及临床意义；理解鼻旁窦的组成及开口部位、喉腔的分部及各部结构特点、气管的分部；了解构成喉各软骨的结构及功能。
- (2) 掌握肺的位置、形态及体表投影；理解肺的微细结构。
- (3) 掌握呼吸的基本环节、氧气和二氧化碳在血液中的运输形式、影响肺换气的因素。
- (4) 掌握壁胸膜的体表投影；理解胸膜腔负压的生理意义；了解胸膜分部、纵隔的概念及分部。

5. 泌尿系统

- (1) 掌握泌尿系统的组成；了解泌尿系统的功能。
- (2) 掌握肾的位置、形态；理解肾的剖面结构及微细结构；了解肾的被膜。
- (3) 掌握膀胱的容量及位置、膀胱三角的概念、女性尿道形态特点及临床意义；理解输尿管生理性狭窄的位置。
- (4) 掌握尿生成的过程、影响尿生成的因素、尿量；理解尿液的一般理化特性；了解排尿反射和排尿异常。

6. 生殖系统

- (1) 掌握男性生殖系统的组成，男性尿道的长度、分部、狭窄和弯曲；理解睾丸的位置、结构和功能；了解附睾、输精管、射精管的位置，雄激素的生理作用。

(2) 掌握女性生殖系统的组成，子宫的位置、形态及分部，子宫内膜的周期性变化；理解卵巢的位置、形态、微细结构和功能，输卵管的分部，雌激素和孕激素的生理作用；了解阴道的形态结构特点。

(3) 掌握会阴的概念；理解乳房的位置及内部构造。

7. 循环系统

(1) 掌握心血管系统的组成；理解体、肺循环的途径、意义。

(2) 掌握心的位置和形态及其体表投影、心腔的结构、心的泵血功能及影响因素；理解心肌的生理特性；了解心的传导系统、心的血管、心包及心肌细胞的生物电现象、心电图各波的意义。

(3) 掌握动脉血压的形成、正常值及影响因素，中心静脉压、有效滤过压的概念及意义；理解主动脉行程、主要分支及分布特点；了解血管的分类及结构。

(4) 掌握上、下肢浅静脉的行程及临床意义，肝门静脉系组成、结构特点、与上下腔静脉之间的吻合通路及临床意义；理解静脉血压及影响静脉回心血量的因素；了解全身各主要静脉的名称及收集范围。

(5) 理解淋巴系统的组成、脾的位置及功能；了解主要淋巴结的位置及临床意义。

8. 能量代谢与体温

(1) 掌握基础代谢率的概念、基础状态；理解能量的来源及影响能量代谢的因素。

(2) 掌握体温的正常值及生理性变化；理解机体的产热部位与散热方式；了解体温调节过程。

9. 感觉器

(1) 掌握眼球内容物，视力及视野的概念；理解眼球的结构及功能、眼视近物时的调节和屈光异常；了解眼副器。

(2) 理解外耳和中耳的结构；了解内耳的结构、听觉和位置觉感受器的位置。

10. 神经系统

(1) 掌握神经系统常用术语、反射中枢及其作用、特异投射系统和非特异投射系统的区别。

(2) 掌握脊髓的位置及外形；理解脊髓的内部结构，牵张反射的概念、类型和意义。

(3) 掌握脑的分部，脑干的分部，内囊的概念、分部、走行结构及临床意义；理解间脑分部、大脑皮层的主要功能区、去大脑僵直的概念、小脑的功能；了解小脑、脑干内部结构。

(4) 掌握硬膜外隙、蛛网膜下隙的概念；理解脑脊液的循环途径；了解脊髓和脑的被膜、血管。

- (5) 理解脊神经的组成, 各神经丛的位置、组成和主要分支分布。
- (6) 理解各脑神经的序号、名称、性质、连脑部位和分布。
- (7) 理解内脏神经的分部、内脏运动神经的特点、牵涉痛的概念及临床意义; 了解交感神经与副交感神经的分布。
- (8) 理解突触传递的特征、自主神经递质的种类和受体。
- (9) 了解锥体系、各感觉传导通路、锥体外系的功能。

11. 内分泌系统

- (1) 了解激素的概念、激素作用的一般特征、下丘脑调节肽的种类及作用。
- (2) 理解垂体的位置及其分泌的激素、生长激素的作用。
- (3) 掌握甲状腺的形态及位置、甲状腺激素的生理作用; 了解甲状旁腺的位置、分泌的激素及其生理作用。
- (4) 掌握糖皮质激素的生理作用; 理解肾上腺的位置、形态特点、分泌激素的种类。
- (5) 理解胰岛素的生理作用。

12. 人体胚胎学概要

- (1) 掌握受精的概念、条件、部位、时间及意义。
- (2) 理解植入的概念、过程、条件和部位, 胎膜与胎盘的形态、功能。
- (3) 了解三胚层的形成与分化、胎儿出生前后血液循环的变化、双胞胎及多胎的形成。

知识模块 2. 病理学基础

1. 细胞、组织的适应、损伤与修复

- (1) 掌握萎缩的概念、原因及分类; 理解肥大、增生、化生的概念及临床意义。
- (2) 掌握变性的概念、常见变性的种类及病理变化。
- (3) 掌握坏死的概念、病理变化、类型及结局。
- (4) 掌握肉芽组织的形态结构、功能; 理解细胞的再生能力。
- (5) 掌握皮肤创伤愈合的类型及特点、骨折愈合的基本过程。

2. 局部血液循环障碍

- (1) 理解淤血的概念、原因及结局。
- (2) 掌握慢性肺淤血、慢性肝淤血的病理变化。
- (3) 掌握血栓形成的概念及条件; 理解血栓形成的过程及类型、血栓的结局、血栓对机体的影响。
- (4) 掌握栓塞的概念和类型、栓子运行的途径。

(5) 掌握梗死的概念、原因及类型；了解梗死对机体的影响。

3. 炎症

(1) 掌握炎症的概念、炎症局部组织的基本病理变化。

(2) 掌握炎症的病理分类及特点。

(3) 理解炎症的局部表现及全身反应、急性炎症的结局。

4. 肿瘤

(1) 掌握肿瘤的概念、异型性、生长特点及扩散方式。

(2) 掌握良性肿瘤和恶性肿瘤的区别。

(3) 掌握癌、肉瘤的概念；理解癌前病变、原位癌的概念。

5. 水肿

(1) 掌握水肿的概念及发生机制。

(2) 理解水肿对机体的影响。

6. 休克

(1) 掌握休克的概念、原因、分类，休克的发展过程及微循环变化。

(2) 理解休克时机体代谢、功能变化。

7. 常见疾病

(1) 掌握肺炎的病因、病理变化、病理临床联系。

(2) 掌握原发性肺结核病的基本病理变化；理解原发性与继发性肺结核病的区别、继发性肺结核病的类型。

(3) 掌握风湿病的基本病理变化；理解风湿病的病因及风湿性心脏病的病理变化。

(4) 掌握高血压病的病理变化；理解良性高血压病内脏病变期的病理临床联系。

(5) 掌握动脉粥样硬化的基本病理变化；理解动脉粥样硬化的病因和发病机制。

(6) 掌握消化性溃疡的病理变化及病理临床联系；理解消化性溃疡的病因、发病机制、结局及并发症。

(7) 掌握门脉性肝硬化的病理变化及病理临床联系；理解门脉性肝硬化的病因及发病机制。

(8) 掌握慢性阻塞性肺疾病的病理变化；理解慢性阻塞性肺疾病的病因及发病机制。

(9) 掌握原发性肾小球肾炎的基本病理变化；理解原发性肾小球肾炎的临床表现。

知识模块 3. 药理学基础

1. 基本概念与基本理论

(1) 理解不同给药途径的吸收特点；了解药物的基本作用、作用类型及作用机制。

- (2) 了解药物半衰期的概念及意义。
- (3) 掌握影响药物作用的因素及合理用药原则。
- (4) 理解临床用药护理中护士的工作任务。

2. 传出神经系统药

- (1) 掌握毛果芸香碱、新斯的明的作用、应用、不良反应。
- (2) 掌握阿托品的作用、应用、主要不良反应及防治、禁忌证。
- (3) 理解酚妥拉明、普萘洛尔的作用、用途、主要不良反应。

3. 中枢神经系统药

- (1) 掌握地西洋的作用、应用、不良反应。
- (2) 掌握氯丙嗪的作用、应用、主要不良反应。
- (3) 掌握吗啡、哌替啶的作用、应用、不良反应、禁忌证。
- (4) 掌握阿司匹林的作用、应用、不良反应。
- (5) 理解苯妥英钠的作用、应用、不良反应。

4. 心血管系统药

- (1) 掌握抗高血压药的分类、作用、用途、不良反应。
- (2) 掌握硝酸甘油的作用、用途、不良反应。
- (3) 掌握强心苷的作用、用途、不良反应及防治。
- (4) 了解抗心律失常药的分类、代表药物。
- (5) 了解调血脂药物的分类、代表药物。

5. 利尿药和脱水药

- (1) 掌握常用利尿药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解常用脱水药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

6. 抗过敏药

- (1) 掌握苯海拉明的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解钙盐的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

7. 消化系统药

- (1) 掌握抗消化性溃疡药的分类及代表药物。
- (2) 了解常用止吐药及促胃肠动力药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (3) 理解常用泻药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

8. 呼吸系统药

- (1) 理解镇咳药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解平喘药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (3) 了解祛痰药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。

9. 血液和造血系统药

- (1) 理解促凝血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (2) 掌握抗凝血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (3) 掌握抗贫血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。

10. 子宫兴奋药

- (1) 理解缩宫素的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 了解麦角新碱的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

11. 激素类药

- (1) 掌握糖皮质激素类药的作用、应用、不良反应、给药方法。
- (2) 理解胰岛素的作用、应用、不良反应及用药注意事项；了解口服降血糖药的类型、作用特点及代表药物。
- (3) 理解甲状腺激素、抗甲状腺药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。

12. 抗微生物药

- (1) 掌握青霉素类、头孢菌素类、大环内酯类、氨基糖苷类的常用药物、抗菌谱、应用、不良反应及用药注意事项。
- (2) 掌握合成抗菌药的分类、作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (3) 理解异烟肼、利福平的作用、应用、主要不良反应及其防治。

13. 抗恶性肿瘤药

- (1) 了解抗恶性肿瘤药的分类。
- (2) 理解抗恶性肿瘤药的常见不良反应及用药注意事项。

知识模块 4. 病原生物与免疫学基础

1. 细菌的形态与结构

- (1) 理解细菌的测量单位、基本形态。
- (2) 掌握细菌的结构、革兰阳性菌和革兰阴性菌细胞壁的区别。

2. 细菌的生理

- (1) 掌握细菌生长繁殖的条件、繁殖方式、合成代谢产物及意义。
- (2) 理解细菌在培养基中的生长现象。

3. 细菌的分布与消毒灭菌

- (1) 掌握消毒、灭菌、无菌及无菌操作的概念，常用物理消毒灭菌法及应用。
- (2) 理解正常菌群、条件致病菌、医院感染的概念；了解正常菌群的生理意义、正常菌群转变成条件致病菌的特定条件、常见的医院感染。

4. 细菌的致病性与感染

- (1) 掌握细菌的致病因素、内毒素与外毒素的主要区别。
- (2) 理解细菌感染的传播方式、感染的类型、临床上常见的全身感染的类型。

5. 常见病原菌

- (1) 掌握金黄色葡萄球菌、链球菌属的主要生物学特性、致病物质及所致疾病；了解脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌的主要生物学特性、传播途径及所致疾病。
- (2) 掌握埃希菌属、沙门菌属、霍乱弧菌的主要生物学特性、致病物质及所致疾病。
- (3) 掌握破伤风梭菌的形态特点、致病条件、致病物质、所致疾病及防治原则。
- (4) 掌握结核分枝杆菌的主要生物学特性、免疫特点；理解结核菌素试验。
- (5) 了解铜绿假单胞菌、流感嗜血杆菌、幽门螺杆菌的主要生物学特性及所致疾病。

6. 病毒的基本性状与感染

- (1) 掌握病毒的结构、化学组成、增殖方式及抵抗力特点。
- (2) 理解病毒的感染方式、类型及致病性。
- (3) 了解干扰素的作用。

7. 常见病毒

- (1) 掌握流感病毒的核酸类型、变异与流行性的关系。
- (2) 掌握乙型肝炎病毒的核酸类型、传播途径、防治原则、抗原抗体系统、乙肝五项检测结果的临床分析；熟悉甲型肝炎病毒的核酸类型和传播途径。
- (3) 掌握 HIV 传播途径及防治原则。
- (4) 掌握狂犬病的防治原则。
- (5) 理解 SARS 病毒的核酸类型、传播途径和诊断方法。
- (6) 掌握流行性乙型脑炎病毒、轮状病毒所致疾病的传播途径。
- (7) 理解常见疱疹病毒所致疾病及潜伏感染部位。

8. 免疫系统

- (1) 掌握免疫的概念及功能。
- (2) 理解免疫系统的组成。

9. 抗原

- (1) 掌握抗原的概念、特性、特异性。
- (2) 理解医学上重要的抗原。

10. 抗体与免疫球蛋白

- (1) 掌握免疫球蛋白的概念、结构。
- (2) 掌握免疫球蛋白的生物学功能、五类免疫球蛋白的主要特性。
- (3) 理解抗体的生物学效应。

11. 补体系统

- (1) 掌握补体的概念及激活途径。
- (2) 了解补体的生物学作用。

12. 免疫应答

- (1) 掌握免疫应答的概念及基本过程、抗体产生的一般规律。
- (2) 理解体液免疫的生物学效应。

13. 超敏反应

- (1) 掌握超敏反应的概念，I型超敏反应的特点、发生机制、常见的疾病及防治原则。
- (2) 理解II型、III型、IV型超敏反应的发生机制及常见的疾病。
- (3) 掌握人工主动免疫和人工被动免疫的区别。

知识模块 5. 内科护理

1. 循环系统疾病病人的护理

- (1) 掌握心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理评估、护理措施。
- (2) 理解心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理目标、护理评价。

2. 呼吸系统疾病病人的护理

- (1) 掌握支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理评估、护理措施。
- (2) 理解支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理诊断/问题。

(3) 了解支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理目标、护理评价。

3. 消化系统疾病病人的护理

(1) 掌握慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理诊断/问题。

(3) 了解慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理目标、护理评价。

4. 神经系统疾病病人的护理

(1) 掌握脑血管疾病、癫痫病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解脑血管疾病、癫痫病人的护理诊断/问题。

(3) 了解脑血管疾病、癫痫病人的护理目标、护理评价。

5. 泌尿系统疾病病人的护理

(1) 掌握尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理诊断/问题。

(3) 了解尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理目标、护理评价。

6. 血液系统疾病病人的护理

(1) 掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理诊断/问题。

(3) 了解缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理目标、护理评价。

7. 内分泌与代谢性疾病病人的护理

(1) 掌握甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理诊断/问题。

(3) 了解甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理目标、护理评价。

8. 风湿性疾病病人的护理

(1) 掌握系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理评估、护理措施。

- (2) 理解系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理目标、护理评价。

知识模块 6. 外科护理

1. 外科体液代谢失衡病人的护理

- (1) 掌握水、钠代谢失衡，钾代谢失衡病人的护理评估和护理措施。
- (2) 理解水、钠代谢失衡，钾代谢失衡病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解正常体液平衡及调节；了解酸碱代谢失衡病人的护理。

2. 外科病人营养代谢支持的护理

- (1) 掌握外科病人营养代谢支持的护理评估和护理措施。
- (2) 理解营养代谢支持的原则、途径及并发症。
- (3) 了解外科病人的代谢特点及营养需求。

3. 外科休克、麻醉病人的护理

- (1) 掌握外科休克病人的护理评估、护理措施。
- (2) 掌握麻醉前、麻醉后病人的护理措施；了解麻醉的概念、分类及方法。

4. 感染、创伤、肿瘤及围术期病人的护理

(1) 外科感染病人的护理

掌握常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理评估、护理措施；理解常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理诊断/问题；了解常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理目标、护理评价。

(2) 损伤病人的护理

掌握创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理评估、护理措施；理解创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理诊断/问题；了解创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理目标、护理评价。

(3) 肿瘤病人的护理

掌握原发性肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理评估、护理措施；理解原发性肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理诊断/问题；了解原发性肺癌、

食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理目标、护理评价。

(4) 围术期病人的护理

掌握手术前、手术后病人的护理评估、护理措施，手术室护理工作中病人及手术人员准备；理解手术室常用手术器械与物品、手术室护士主要岗位及工作要求。

5. 呼吸、消化、泌尿、内分泌及运动系统疾病病人的护理

(1) 呼吸系统疾病病人的护理

掌握胸部损伤病人的护理评估、护理措施；理解胸部损伤病人的护理诊断/问题；了解胸部损伤病人的护理目标、护理评价。

(2) 消化系统疾病病人的护理

掌握肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理评估、护理措施；理解肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理诊断/问题；了解肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理目标、护理评价。

(3) 泌尿及内分泌系统疾病病人的护理

掌握泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理评估、护理措施；理解泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理诊断/问题；了解泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理目标、护理评价。

(4) 运动系统疾病病人的护理

掌握骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理评估、护理措施；理解骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理诊断/问题；掌握骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理目标、护理评价。

知识模块 7. 妇产科护理

1. 正常妊娠、正常分娩

(1) 掌握妊娠诊断、妊娠期管理、分娩期管理。

(2) 理解妊娠期母体变化、决定分娩的因素。

(3) 了解枕先露的分娩机制。

2. 异常妊娠、异常分娩、分娩并发症、产褥感染

(1) 掌握自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理评估、护理措施。

(2) 理解自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎

儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理诊断/问题。

(3) 了解自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理目标、护理评价。

3. 女性生殖系统炎症

(1) 掌握阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理诊断/问题。

(3) 了解阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理目标、护理评价。

4. 生殖内分泌疾病、生殖系统肿瘤

(1) 掌握异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理诊断/问题。

(3) 了解异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理目标、护理评价。

5. 子宫内膜异位症、生殖器官损伤性疾病

(1) 掌握子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理诊断/问题。

(3) 了解子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理目标、护理评价。

知识模块 8. 儿科护理

1. 生长发育

(1) 掌握衡量小儿体格发育的常用指标、小儿生长发育的规律。

(2) 理解小儿感知觉、运动及语言发育。

(3) 了解影响小儿生长发育的因素。

2. 儿童保健

(1) 掌握小儿计划免疫程序。

(2) 理解不同年龄期小儿的保健特点、预防接种的注意事项、预防接种后的反应及处理。

3. 住院患儿护理

(1) 掌握住院患儿的给药方法。

(2) 理解住院患儿的心理反应及护理要点。

(3) 了解药物剂量计算。

4. 新生儿及患病新生儿护理

(1) 掌握正常新生儿和早产儿的特点与护理；掌握新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理评估、护理措施。

(2) 理解新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理诊断/问题。

(3) 了解新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理目标、护理评价。

5. 儿童营养与营养障碍疾病患儿的护理

(1) 掌握母乳喂养的优点及护理、人工喂养的护理。

(2) 掌握蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理评估、护理措施。

(3) 理解蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理诊断/问题。

(4) 了解蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理目标、护理评价。

6. 呼吸、消化、循环、泌尿、血液、神经、内分泌、免疫系统疾病患儿的护理

(1) 呼吸系统疾病患儿的护理

掌握急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理评估、护理措施；理解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理诊断/问题；了解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理目标、护理评价。

(2) 消化系统疾病患儿的护理

掌握口炎、腹泻病患儿的护理评估和护理措施、小儿液体疗法；理解口炎、腹泻病患儿的护理诊断/问题；了解口炎、腹泻病患儿的护理目标、护理评价。

(3) 循环系统疾病患儿的护理

掌握先天性心脏病患儿的护理评估、护理措施；理解先天性心脏病患儿的护理诊断/问题；了解先天性心脏病患儿护理目标、护理评价。

(4) 泌尿系统疾病患儿的护理

掌握急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理评估、护理措施；理解急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理诊断/问题；了解急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理目标、护理评价。

（5）血液系统疾病患儿的护理

掌握贫血的分度，营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理评估、护理措施；理解营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理诊断/问题；了解营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理目标、护理评价。

（6）神经系统疾病患儿的护理

掌握化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理评估、护理措施；理解化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理诊断/问题；了解化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理目标、护理评价。

（7）内分泌系统疾病患儿的护理

掌握先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理评估、护理措施；理解先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理诊断/问题；了解先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理目标、护理评价。

（8）免疫系统疾病患儿的护理

掌握风湿热患儿的护理评估、护理措施；理解风湿热患儿的护理诊断/问题；了解风湿热患儿的护理目标、护理评价。

二、试题题型

选择题、简答题、识图题、综合分析题等。

护理类专业技能考试标准

技能模块 1. 护理学基础

项目一 入院与出院护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施铺床技术、轮椅运送病人技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答入院与出院护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、床单位、轮椅等，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目二 清洁护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施口腔护理技术、床上擦浴技术、卧有病人床整理及更换床单技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答清洁护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人或模型人、床单位等，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目三 无菌技术

1. 技术要求

- (1) 能按照无菌技术操作原则准备环境及用物。
- (2) 能规范完成无菌操作技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答无菌技术的相关知识。

2. 考核资源

操作台，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 环境及用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守无菌技术操作原则，操作规范，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 具有良好的职业道德、心理素质、应变能力。
- (3) 具备无菌观念。

项目四 生命体征的测量

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。

- (2) 能正确实施生命体征的测量技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答生命体征测量的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，测量结果准确，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目五 冷热疗法

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施乙醇（温水）拭浴技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答冷热疗法的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目六 饮食及排泄护理技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施鼻饲技术、留置导尿技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答饮食及排泄护理技术的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

项目七 给药技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施超声波雾化吸入技术、药物过敏试验技术、皮下注射技术、肌肉注射技术、周围静脉输液技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答给药技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、超声波雾化吸入器、静脉输液手臂、注射模块，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

项目八 常用急救护理技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估环境、病人，用物准备齐全。
- (2) 能正确实施心肺复苏技术、氧气吸入技术、吸痰技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答常用急救护理技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人或模型人、氧气筒、电动吸引器，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 环境及用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。

(4) 具有良好的心理素质、急救意识、应变能力。

项目九 标本采集技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施咽拭子标本采集技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答标本采集技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

技能模块 2. 内科护理

项目 消化系统常用诊疗技术及护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施三腔二囊管止血技术。
- (3) 能正确回答消化系统常用诊疗技术及护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。

- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求。
- (2) 仪表大方，举止端庄。
- (3) 与病人进行有效沟通，语言规范、礼貌。
- (4) 操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (5) 具备无菌观念。

技能模块 3. 外科护理

项目 手术人员的无菌准备

1. 技术要求

- (1) 能正确准备环境和用物。
- (2) 能正确实施穿脱无菌手术衣、戴脱无菌手套技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答手术人员的无菌准备的相关知识。

2. 考核资源

根据操作需要备齐用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 具有良好的职业道德、心理素质、应变能力，语言规范、礼貌。
- (3) 操作过程中能体现良好的团队协作精神。
- (4) 具备无菌观念。

技能模块 4. 妇产科护理

项目 产科四步触诊法、听胎心法

1. 技术要求

- (1) 能正确评估孕妇并准备用物。
- (2) 能正确实施产科腹部四步触诊法、胎心音听诊技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答产科四步触诊法、听胎心法的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，测量结果准确，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重孕妇的人文背景及文化价值观念，与孕妇沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察孕妇情况、保护孕妇隐私并体现关爱孕妇。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

技能模块 5. 儿科护理

项目 小儿体格测量方法

1. 技术要求

- (1) 能正确评估小儿并准备用物。
- (2) 能正确实施小儿体格测量方法。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答小儿体格测量方法的相关知识。

2. 考核资源

模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。

(2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。

(3) 在规定时间内完成。

(4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

(1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。

(2) 理解并尊重小儿及家长的人文背景及文化价值观念，与小儿及家长沟通有效，语言规范、礼貌。

(3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察小儿情况并体现关爱小儿。

(4) 具有良好的心理素质和应变能力。