

2025年山东省初中学业水平考试省级统一命题

语文试题分析

一、积累与运用

试题第 1~3 题

【总体分析】

“积累与运用”板块，以抗日战争胜利 80 周年纪念活动为情境，设计了主题展板审校完善、话剧筹演等活动任务。“积累与运用”板块第 1~3 题，以任务一“主题展板审校”承载考查目标。展板内容以“铭记历史·面向未来”为主题组织材料。抗日战争是中国人民抵抗日本帝国主义侵略的正义战争，是世界反法西斯战争的重要组成部分。纪念抗日战争的胜利，是为铭记中国人民反抗日本帝国主义侵略的艰苦卓绝的斗争，缅怀在中国人民抗日战争中英勇献身的英烈，让人们永远记住所有为中国人民抗日战争胜利作出贡献的人们，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，使广大青少年能受到深刻的爱国主义教育，以史为鉴，开拓进取。该语料聚焦革命文化，立场鲜明，层次清晰，适合初中毕业水平的考生阅读，对立德树人、培根铸魂具有重要意义。

试题语料以主题展板的形式呈现，创设学生校园生活情境，贴近考生的生活经验。试题包括词语辨析、识字与写字、病句修改等 3 道题。试题命制依据《义务教育语文课程标准（2022 版）》（以下简称“课程标准”）中“认清字形、读准字音、正确理解汉字的意思。累计认识 3500 个左右常用汉字，能规范、端正、整洁地书写常用汉字”“学习整理典型的语法、修辞应用实例；语音、文字、词汇、语法、修辞等方面的知识，要避免围绕相关知识的概念、脱离实际运用进行机械训练”“发现并积累不同语境下具有个性化特征的词句和段落，能根据自己的表达需要和习惯选择使用”“依托学习任务整合学习情境、学习内容、学习方法和学习资源”的学习要求和“考试命题应以情境为载体，依据学生在真实情境下解决问题的过程和结果评定其素养水平”的命题要求，分别从识记、理解等能力层级进行设计，在具体情境中考查学生的词语辨析、识字与写字、语言的正确表达等能力，指向语言运用、文化自信、思维能力等核心素养的考查，着重落实基础性、综合性的考查要求。

