

山东省教育招生考试院办公室

山东省教育招生考试院办公室 关于延长 2025 年《现代教育》 “中考试题分析专刊”征订时间的通知

各市教育招生考试机构，各初中阶段教育学校：

为充分发挥中考导向作用，促进教考衔接，自 2025 年起，由山东省教育厅主管、山东省教育招生考试院主办的《现代教育》杂志编辑出版“中考试题分析专刊”，对 2025 年山东省初中学业水平考试省级统一命题的 5 门学科试题进行逐题分析。为进一步做好杂志征订发行服务，满足更多教师和学生需求，现将有关事项通知如下。

一、内容介绍

《现代教育》杂志“中考试题分析专刊”（9 月刊）由山东省教育招生考试院组织各学科命题专家对省级统一命题的语文、数学、物理、化学、道德与法治 5 门学科试卷原题进行详细分析，阐释解题要点，提供解题思路，帮助广大师生更好地了解试卷内容结构和命题导向等情况。杂志定价 8 元。

二、订阅方式

“中考试题分析专刊”通过山东省招生考试图书网(www.sdzkbook.com)订阅。欢迎广大师生根据需求自愿订阅,截止时间延长到2025年11月20日。

三、联系方式

联系电话:13791080022、0531-86063549。

- 附件: 1. 2025年山东省初中学业水平考试省级统一命题语文
试题分析样稿
2. 2025年山东省初中学业水平考试省级统一命题化学
试题分析样稿

山东省教育招生考试院办公室

2025年9月24日

2025年初中学业水平考试省级统一命题

语文试题分析

一、积累与运用

试题第1~3题

【总体分析】

“积累与运用”板块，以抗日战争胜利80周年纪念活动为情境，设计了主题展板审校完善、话剧筹演等任务。第1~3题，以任务一“主题展板审校”承载考查目标，以“铭记历史·面向未来”为主题组织材料。抗日战争是中国人民抵抗日本帝国主义侵略的正义战争，是世界反法西斯战争的重要组成部分。纪念抗日战争的胜利，是为铭记中国人民反抗日本帝国主义侵略的艰苦卓绝的斗争，缅怀在中国人民抗日战争中英勇献身的英烈，弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，使广大青少年受到深刻的爱国主义教育，以史为鉴，开拓进取。试题语料聚焦革命文化，立场鲜明，层次清晰，具有丰富的育人价值。

试题语料以主题展板的形式呈现，创设校园生活情境，贴近考生的生活经验。试题包括词语辨析、识字与写字、病句修改3道题。试题依据《义务教育语文课程标准（2022版）》（以下简称“课程标准”）中关于识字写字、语法修辞运用、词句积累使用等方面的学习要求，和以情境为载体的命题要求，在具体语言运用情境中考查考生的词语辨析、识字写字、语言表达等能力，以及考生文化自信、思维能力等核心素养的发展水平。



1. 依次为展板文段括号处选择词语，最恰当的一项是

- A. 不卑不亢 铸就 雕琢 余音绕梁
- B. 不屈不挠 铸造 镌刻 余音绕梁
- C. 不卑不亢 铸造 雕琢 气吞山河
- D. 不屈不挠 铸就 镌刻 气吞山河

【参考答案】D

【考查目标】

本题考查考生调用自己的知识储备，在具体语境中辨析、运用词语的能力。

【试题解析】

本题在具体的语言运用情境中考查考生对四组词语的理解、辨析和运用。

第一组，“不屈不挠”，表示不屈服；“不卑不亢”，表示既不自卑，也不骄傲，形容待人态度得体，分寸恰当。语段表现中华儿女抗战过程中的不屈意志，当用“不屈不挠”。

第二组，“铸就”和“铸造”都有铸成的意思。“铸就”，表示铸造成，多用于抽象事物；“铸造”，表示把金属加热熔化后倒入砂型或模子里，冷却后凝固成为铸件，多用于具体事物。语段中与“奇观”“壮举”等搭配，当用“铸就”。

第三组，“镌刻”和“雕琢”都有雕刻的意思。“镌刻”，可用于具体事物或抽象事物，有庄重意味；“雕琢”，有两个含义，一是雕刻，一般用于具体事物，二是过分地修饰（文字）。语段将英雄形象融进民族记忆，应用“镌刻”。

第四组，“气吞山河”和“余音绕梁”均可形容音乐旋律。“气吞山河”，形容气魄很大；“余音绕梁”，表示歌唱停止后，余音好像还在绕着屋梁回旋，形容歌声或音乐优美，耐人回味。根据作品《黄河大合唱》的旋

2025年初中学业水平考试省级统一命题

化学试题分析

一、选择题

1. 科学与生活交融，安全与健康同行。下列做法正确的是

- A. 煤炉取暖时注意通风
- B. 电器起火时用水灭火
- C. 霉变花生清洗后食用
- D. 用稀甲醛溶液泡海鲜

【参考答案】A

【考查目标】

本题以生活和社会中的实例为情境，重点考查考生对于化学与人体健康和安全的认知，在促进考生初步认识科学、技术、社会、环境的相互关系，能积极参与与化学有关的社会热点问题的讨论并作出合理的价值判断的同时，考查科学态度与责任等学科核心素养的发展水平。

【试题解析】

试题以生活和社会情境中的实例为载体，引导学生将化学基础知识运用于身边生活，有助于提高学生将化学知识与生产生活实际相结合的能力，培养主动关注有关化学与健康、安全等实际问题的意识，体现了化学学科的应用价值及社会价值。

利用煤炉取暖时，煤不完全燃烧产生的有毒气体CO，能和血液中的血红蛋白结合，使人中毒。用煤炉取暖时要注意通风，预防CO中毒，故选项A正确。电器着火时首先要切断电源，避免触电，再寻求合理的灭火方式，故选项B错误。霉变食物中能产生一类有毒的物质——霉菌毒素，其中黄曲霉素是毒性最强的一种，十分耐热，蒸煮、清洗不能将其破坏，故选项C错误。甲醛是一种有毒物质，可以使蛋白质结构遭到破坏，生理活性随之消失，用甲醛溶液浸泡海鲜不符合食品安全要求，故选项D错误。综上所述，选

项A为正确答案。

2. 下列做法符合绿色化学理念的是

- A. 使用可降解的塑料制品
- B. 废旧电池深埋地下
- C. 大力推广使用火力发电
- D. 工业烟尘高空排放

【参考答案】A

【考查目标】

本题依托可持续发展设置问题情境，涉及化学与资源、能源、材料、环境等核心知识。试题基础性和应用性较强，重点考查考生的演绎推理能力，以及科学态度与责任等学科核心素养的发展水平。

【试题解析】

绿色化学是指环境友好化学，利用化学原理和技术手段，减少或消除产品在生产和应用涉及的有害物质，实现从源头减少或消除环境污染。本题以绿色化学为主题设问，引导考生增强对绿色发展、人与自然和谐共生理念的理解，能主动关注环境保护和工业生产实际问题，初步形成节能低碳、节约资源、保护环境的态度，体现了化学学科的应用价值及社会价值。

使用可降解塑料，可有效减少“白色污染”，故选项A正确。废旧电池中含有的重金属离子进入水源或土壤，会造成环境污染，故选项B错误。火力发电需要大量使用化石燃料，容易造成温室效应和环境污染，故选项C错误。废烟废气未经处理直接排放，可能会导致酸雨等环境问题，故选项D错误。综上所述，选项A为正确答案。

3. 下列有关水和溶液的说法正确的是

- A. 河水经静置、过滤后所得液体属于纯净物
- B. 电解水实验说明水由氢气和氧气组成