

山东省教育招生考试院办公室

山东省教育招生考试院办公室 关于延长 2025 年《现代教育》 “高考试题分析专刊”征订时间的通知

各市教育招生考试机构，各高中阶段教育学校：

为充分发挥高考导向作用，促进教考衔接，由山东省教育厅主管、山东省教育招生考试院主办的《现代教育》杂志编辑出版“高考试题分析专刊”，对 2025 年山东省普通高中学业水平等级考试 6 门学科试题进行逐题分析。为进一步做好杂志征订发行服务，满足更多教师和学生需求，现将有关事项通知如下。

一、内容介绍

《现代教育》杂志“高考试题分析专刊”（10 月刊、11 月刊）由山东省教育招生考试院组织各学科命题专家对 2025 年山东省普通高中学业水平等级考试试卷原题进行详细分析，阐释解题要点，提供解题思路，帮助广大师生更好地了解试卷内容结构和命题导向等情况。“高考试题分析专刊”（10 月刊）对思想政治、历史、生物 3 门学科试卷原题进行分析，“高考试题分析专刊”（11 月刊）对物理、化学、地理 3 门学科试卷原题进行分析。10 月刊、11 月

刊定价均为 8 元。

二、订阅方式

“高考试题分析专刊”通过山东省招生考试图书网（www.sdzkbook.com）订阅。欢迎广大师生根据需求自愿订阅，截止时间延长到 2025 年 11 月 20 日。

三、联系方式

联系电话：13791080022、0531-86063549。

- 附件：1. 2025 年普通高中学业水平等级考试思想政治试题
分析样稿
2. 2025 年普通高中学业水平等级考试物理试题分析
样稿

山东省教育招生考试院办公室

2025 年 9 月 24 日

2025年普通高中学业水平等级考试

思想政治试题分析

一、选择题

1. 征程如歌，歌以咏史。《国际歌》唱响坚定信念，“是谁创造了人类世界？是我们劳动群众……团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现”。《石库门的灯光》颂唱中国共产党给中国带来光明，“铁锤镰刀的旗帜，指引工农大众的心。燎原的火种，闪烁共产主义真……开天辟地……民族复兴……”。从《国际歌》到《石库门的灯光》，生动诠释了

- ①马克思主义政党始终代表无产阶级和广大人民群众的根本利益
- ②建立无产阶级专政是无产阶级实现自身历史使命的最终目的
- ③人民群众坚定的理想信念决定了资本主义必然灭亡的历史命运
- ④中国特色社会主义道路是中华民族最终走向共产主义的必由之路

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

【参考答案】B

【考查目标】

本题以“《国际歌》与《石库门的灯光》两首歌曲”设置问题情境，以思想政治学科必备知识“人类社会发展的—般过程”“社会基本矛盾的运动”“中国特色社会主义是当代中国发展的根本方向”“中国特色社会主义进入新时代”“中华民族伟大复兴”为考查内容，主要考查考生对材料中“劳动群众、团结起来、英特纳雄耐尔、中国共产党、工农大众、民族复兴”等信息进行合理分析，并结合所学知识进行辨识与判断、分析与综合的关键能力，体现了基础性、综合性的考查要求，要求考生具备政治认同、科学精神等学科核心素养。

【试题解析】

实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想。中国共产党自成立之日起，就高高举起了马克思主义光辉旗帜，将实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。试题通过具有特殊意义的两首歌曲，引导考生思考歌名与给定的歌词所展现的意涵和指代，进而加深考生对中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想的认识和认同。

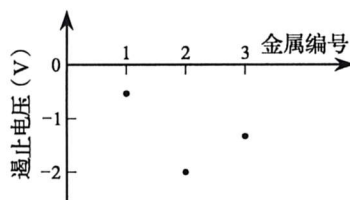
“团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现”“铁锤镰刀的旗帜”，清晰指向了马克思主义政党。马克思主义政党是无产阶级的政党，是无产阶级先锋队，是无产阶级利益的根本体现者。同时，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别，①正确。“劳动群众”“工农大众”清晰指向了无产阶级和人民群众。无产阶级的历史使命是实现社会主义和共产主义，使全人类获得解放，因此建立无产阶级专政只是无产阶级完成历史使命的手段或中间环节，②不正确。《国际歌》“英特纳雄耐尔”“闪烁共产主义真”指向了人民群众坚定的理想信念。资本主义的最终消亡是历史发展的必然趋势，但起决定作用的是资本主义不可克服的内在矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，③不正确。“英特纳雄耐尔就一定要实现”与“开天辟地”“民

2025年普通高中学业水平等级考试

物理试题分析

一、单项选择题

1. 在光电效应实验中,用频率和强度都相同的单色光分别照射编号为 1、2、3 的金属,所得遏止电压如图所示,关于光电子最大初动能 E_k 的大小关系正确的是



- A. $E_{k1} > E_{k2} > E_{k3}$ B. $E_{k2} > E_{k3} > E_{k1}$ C. $E_{k3} > E_{k2} > E_{k1}$ D. $E_{k3} > E_{k1} > E_{k2}$

【参考答案】B

【考查目标】

本题以光电效应实验为素材进行学习探索情境设计,利用图像形式给出了实验结果,考查考生对基础实验的了解以及对基本物理规律的掌握,考查考生的理解能力,以及通过实验获取物理知识和物理规律的实验探究能力,突出考查的基础性、应用性特点。

【试题解析】

本题以光电效应实验为素材设题,引导考生从光的波粒二象性出发关注近代物理学,培养考生对物理科学的兴趣以及实验探究物理科学规律的精神。本题考查遏止电压和光电子最大初动能之间的关系,也考查考生对光电效应实验设计思想的了解。遏止电压绝对值越大,表明光电子的最大初动能越大,即 $\frac{1}{2}mv^2 = eU_c$ 。从图中可以看出,遏止电压绝对值大小排序是 $|U_2| > |U_3| > |U_1|$,故对应的光电子最大初动能顺序是 $E_{k2} > E_{k3} > E_{k1}$,所以选项 B 为正确答案。

2. 分子间作用力 F 与分子间距离 r 的关系如图所示,若规定两个分子间距离 r 等于 r_0 时分子势能 E_p 为零,则

- A. 只有 r 大于 r_0 时, E_p 为正
B. 只有 r 小于 r_0 时, E_p 为正
C. 当 r 不等于 r_0 时, E_p 为正
D. 当 r 不等于 r_0 时, E_p 为负

【参考答案】C

【考查目标】

本题以分子动理论中分子间作用力与分子势能这一基本知识点设题,通过给出分子间作用力随分子间距离变化的关系图像,考查考生通过图像获取信息的理解能力。通过设定分子处在平衡位置时势能为零,考查考生对“势能

