

护理类专业知识考试标准

一、考试范围和要求

知识模块 1. 人体解剖生理学基础

1. 人体的基本结构与功能

- (1) 掌握常用的解剖学方位术语和生命活动的基本特征。
- (2) 掌握人体功能活动的调节；理解人体与环境。
- (3) 掌握细胞的结构和细胞膜的物质转运功能；了解主要细胞器的功能。
- (4) 掌握被覆上皮的分类和分布；理解被覆上皮的特点；了解腺上皮和腺。
- (5) 掌握结缔组织的分类、疏松结缔组织的结构及功能；理解致密结缔组织、脂肪组织、网状组织的结构及功能；了解软骨组织与软骨、骨组织与骨。
- (6) 掌握血液的组成、血浆渗透压、血细胞的正常值及形态与功能；理解红细胞的生成及破坏。
- (7) 掌握血液凝固的基本步骤、ABO 血型分型及依据、输血原则；了解纤溶系统、Rh 血型系统。
- (8) 理解肌组织的分类；了解骨骼肌、心肌、平滑肌的结构特点。
- (9) 掌握突触；理解神经元结构及分类；了解神经胶质细胞、神经末梢的分类及功能。
- (10) 了解皮肤结构。

2. 运动系统

- (1) 掌握全身各骨的名称、位置及主要骨性标志；理解运动系统的组成，骨的形态和构造，椎骨、胸骨、肩胛骨、肱骨、髌骨及股骨的主要结构。
- (2) 掌握关节的基本结构和运动，椎骨间连接，肩关节、髋关节、膝关节、肘关节的组成及特点，胸廓的组成、整体观及运动，骨盆的组成、分界及男女性骨盆的区别；理解关节的辅助结构，腕关节、颞下颌关节、踝关节的组成及运动特点；了解桡腕关节及踝关节的结构、足弓的结构及功能。
- (3) 掌握骨骼肌的构造、膈的位置及结构与功能；理解骨骼肌的辅助结构、腹肌及腹肌形成的特殊结构、膈肌的特点；了解主要的躯干肌、四肢肌的位置及作用。

3. 消化系统

- (1) 掌握消化系统的组成，上、下消化道的概念，胸部的标志线，腹部分区；理解消化、吸收的概念。

- (2) 掌握牙的形态、构造，舌的形态；理解牙周组织；了解唇、颊、腭、唾液腺。
- (3) 掌握咽的分部；理解咽的位置和形态；了解咽淋巴环。
- (4) 掌握食管的位置、分部、生理性狭窄及临床意义；了解食管的微细结构。
- (5) 掌握胃的形态、分部、位置及毗邻，胃液的成分和作用，胃的运动；理解胃壁的结构特点。
- (6) 掌握小肠分部和结构；理解小肠的运动和食物的吸收。
- (7) 掌握阑尾的位置和麦氏点的概念，大肠的分部、结构特点；理解直肠的形态、结构特点。
- (8) 掌握肝、胰的位置及形态结构，输胆管道，胆汁、胰液的成分和作用；了解胰内分泌部分泌的激素。
- (9) 理解腹膜与腹膜腔的概念；了解腹膜形成的结构、腹膜与脏器的关系。

4. 呼吸系统

- (1) 掌握呼吸系统的组成，上、下呼吸道的概念，左、右主支气管的结构特点及临床意义；理解鼻旁窦的组成及开口部位、喉腔的分部及各部结构特点、气管的分部；了解构成喉各软骨的结构及功能。
- (2) 掌握肺的位置、形态及体表投影；理解肺的微细结构。
- (3) 掌握呼吸的基本环节、氧气和二氧化碳在血液中的运输形式、影响肺换气的因素。
- (4) 掌握壁胸膜的体表投影；理解胸膜腔负压的生理意义；了解胸膜分部、纵隔的概念及分部。

5. 泌尿系统

- (1) 掌握泌尿系统的组成；了解泌尿系统的功能。
- (2) 掌握肾的位置、形态；理解肾的剖面结构及微细结构；了解肾的被膜。
- (3) 掌握膀胱的容量及位置、膀胱三角的概念、女性尿道形态特点及临床意义；理解输尿管生理性狭窄的位置。
- (4) 掌握尿生成的过程、影响尿生成的因素、尿量；理解尿液的一般理化特性；了解排尿反射和排尿异常。

6. 生殖系统

- (1) 掌握男性生殖系统的组成，男性尿道的长度、分部、狭窄和弯曲；理解睾丸的位置、结构和功能；了解附睾、输精管、射精管的位置，雄激素的生理作用。

(2) 掌握女性生殖系统的组成, 子宫的位置、形态及分部, 子宫内膜的周期性变化; 理解卵巢的位置、形态、微细结构和功能, 输卵管的分部, 雌激素和孕激素的生理作用; 了解阴道的形态结构特点、会阴的概念。

(3) 理解乳房的位置及内部构造。

7. 循环系统

(1) 掌握心血管系统的组成; 理解体、肺循环的途径、意义。

(2) 掌握心的位置和形态及其体表投影、心腔的结构、心的泵血功能及影响因素; 理解心肌的生理特性; 了解心的传导系统、心的血管、心包及心肌细胞的生物电现象、心电图各波的意义。

(3) 掌握动脉血压的形成、正常值及影响因素, 中心静脉压、有效滤过压的概念及意义; 理解主动脉行程、主要分支及分布特点; 了解血管的分类及结构。

(4) 掌握上、下肢浅静脉的行程及临床意义, 肝门静脉系组成、结构特点、与上下腔静脉之间的吻合通路及临床意义; 理解静脉血压及影响静脉回心血量的因素; 了解全身各主要静脉的名称及收集范围。

(5) 理解淋巴系统的组成、脾的位置及功能; 了解主要淋巴结的位置及临床意义。

8. 能量代谢与体温

(1) 掌握基础代谢率的概念、基础状态; 理解能量的来源及影响能量代谢的因素。

(2) 掌握体温的正常值及生理性变化; 理解机体的产热部位与散热方式; 了解体温调节过程。

9. 感觉器

(1) 掌握眼球内容物, 视力及视野的概念; 理解眼球的结构及功能、眼视近物时的调节和屈光异常; 了解眼副器。

(2) 理解外耳和中耳的结构; 了解内耳的结构、听觉和位置觉感受器的位置。

10. 神经系统

(1) 掌握神经系统常用术语、反射中枢及其作用、特异投射系统和非特异投射系统的区别。

(2) 掌握脊髓的位置及外形; 理解脊髓的内部结构, 牵张反射的概念、类型和意义。

(3) 掌握脑的分部, 脑干的分部, 内囊的概念、分部、走行结构及临床意义; 理解间脑分部、大脑皮层的主要功能区、去大脑僵直的概念、小脑的功能; 了解小脑、脑干内部结构。

(4) 掌握硬膜外隙、蛛网膜下隙的概念；理解脑脊液的循环途径；了解脊髓和脑的被膜、血管。

(5) 理解脊神经的组成，各神经丛的位置、组成和主要分支分布。

(6) 理解各脑神经的序号、名称、性质、连脑部位和分布。

(7) 理解内脏神经的分部、内脏运动神经的特点、牵涉痛的概念及临床意义；了解交感神经与副交感神经的分布。

(8) 理解突触传递的特征、自主神经递质的种类和受体。

(9) 了解锥体系、各感觉传导通路、锥体外系的功能。

11. 内分泌系统

(1) 了解激素的概念、激素作用的一般特征、下丘脑调节肽的种类及作用。

(2) 理解垂体的位置及其分泌的激素、生长激素的作用。

(3) 掌握甲状腺的形态及位置、甲状腺激素的生理作用；了解甲状旁腺的位置、分泌的激素及其生理作用。

(4) 掌握糖皮质激素的生理作用；理解肾上腺的位置、形态特点、分泌激素的种类。

(5) 理解胰岛素的生理作用。

12. 人体胚胎学概要

(1) 掌握受精的概念、条件、部位、时间及意义。

(2) 理解植入的概念、过程、条件和部位，胎膜与胎盘的形态、功能。

(3) 了解三胚层的形成与分化、胎儿出生前后血液循环的变化、双胞胎及多胎的形成。

知识模块 2. 病理学基础

1. 细胞、组织的适应、损伤与修复

(1) 掌握萎缩的概念、原因及分类；理解肥大、增生、化生的概念及临床意义。

(2) 掌握变性的概念、常见变性的种类及病理变化。

(3) 掌握坏死的概念、病理变化、类型及结局。

(4) 掌握肉芽组织的形态结构、功能；理解细胞的再生能力。

(5) 掌握皮肤创伤愈合的类型及特点、骨折愈合的基本过程。

2. 局部血液循环障碍

(1) 理解淤血的概念、原因及结局。

(2) 掌握慢性肺淤血、慢性肝淤血的病理变化。

(3) 掌握血栓形成的概念及条件；理解血栓形成的过程及类型、血栓的结局、血栓对机体的影响。

(4) 掌握栓塞的概念和类型、栓子运行的途径。

(5) 掌握梗死的概念、原因及类型；了解梗死对机体的影响。

3. 炎症

(1) 掌握炎症的概念、炎症局部组织的基本病理变化。

(2) 掌握炎症的病理分类及特点。

(3) 理解炎症的局部表现及全身反应、急性炎症的结局。

4. 肿瘤

(1) 掌握肿瘤的概念、异型性、生长特点及扩散方式。

(2) 掌握良性肿瘤和恶性肿瘤的区别。

(3) 掌握癌、肉瘤的概念；理解癌前病变、原位癌的概念。

5. 水肿

(1) 掌握水肿的概念及发生机制。

(2) 理解水肿对机体的影响。

6. 休克

(1) 掌握休克的概念、原因、分类，休克的发展过程及微循环变化。

(2) 理解休克时机体代谢、功能变化。

7. 常见疾病

(1) 掌握肺炎的病因、病理变化、病理临床联系。

(2) 掌握原发性肺结核病的基本病理变化；理解原发性与继发性肺结核病的区别、继发性肺结核病的类型。

(3) 掌握风湿病的基本病理变化；理解风湿病的病因及风湿性心脏病的病理变化。

(4) 掌握高血压病的病理变化；理解良性高血压病内脏病变期的病理临床联系。

(5) 掌握动脉粥样硬化的基本病理变化；理解动脉粥样硬化的病因和发病机制。

(6) 掌握消化性溃疡的病理变化及病理临床联系；理解消化性溃疡的病因、发病机制、结局及并发症。

(7) 掌握门脉性肝硬化的病理变化及病理临床联系；理解门脉性肝硬化的病因及发病机制。

(8) 掌握慢性阻塞性肺疾病的病理变化；理解慢性阻塞性肺疾病的病因及发病机制。

(9) 掌握原发性肾小球肾炎的基本病理变化；理解原发性肾小球肾炎的临床表现。

知识模块 3. 药理学基础

1. 基本概念与基本理论

- (1) 理解不同给药途径的吸收特点；了解药物的基本作用、作用类型及作用机制。
- (2) 了解药物半衰期的概念及意义。
- (3) 掌握影响药物作用的因素及合理用药原则。
- (4) 理解临床用药护理中护士的工作任务。

2. 传出神经系统药

- (1) 掌握毛果芸香碱、新斯的明的作用、应用、不良反应。
- (2) 掌握阿托品、肾上腺素的作用、应用、主要不良反应及防治、禁忌证。
- (3) 理解酚妥拉明、普萘洛尔的作用、用途、主要不良反应。

3. 中枢神经系统药

- (1) 掌握地西泮的作用、应用、不良反应。
- (2) 掌握氯丙嗪的作用、应用、主要不良反应。
- (3) 掌握吗啡、哌替啶的作用、应用、不良反应、禁忌证。
- (4) 掌握阿司匹林的作用、应用、不良反应。
- (5) 理解苯妥英钠的作用、应用、不良反应。

4. 心血管系统药

- (1) 掌握抗高血压药的分类、作用、用途、不良反应。
- (2) 掌握硝酸甘油的作用、用途、不良反应。
- (3) 掌握强心苷的作用、用途、不良反应及防治。
- (4) 了解抗心律失常药的分类、代表药物。
- (5) 了解调血脂药物的分类、代表药物。

5. 利尿药和脱水药

- (1) 掌握常用利尿药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解常用脱水药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

6. 抗过敏药

- (1) 掌握苯海拉明的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解钙盐的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

7. 消化系统药

- (1) 掌握抗消化性溃疡药的分类及代表药物。
- (2) 了解常用止吐药及促胃肠动力药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (3) 理解常用泻药的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

8. 呼吸系统药

- (1) 理解镇咳药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 理解平喘药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (3) 了解祛痰药的分类、代表药物、作用、用途、不良反应及用药注意事项。

9. 血液和造血系统药

- (1) 理解促凝血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (2) 掌握抗凝血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (3) 掌握抗贫血药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。

10. 子宫兴奋药

- (1) 理解缩宫素的作用、用途、不良反应及用药注意事项。
- (2) 了解麦角新碱的作用、用途、不良反应及用药注意事项。

11. 激素类药

- (1) 掌握糖皮质激素类药的作用、应用、不良反应、给药方法。
- (2) 理解胰岛素的作用、应用、不良反应及用药注意事项；了解口服降血糖药的类型、作用特点及代表药物。
- (3) 理解甲状腺激素、抗甲状腺药的作用、应用、不良反应及用药注意事项。

12. 抗微生物药

- (1) 掌握青霉素类、头孢菌素类、大环内酯类、氨基糖苷类的常用药物、抗菌谱、应用、不良反应及用药注意事项。
- (2) 掌握合成抗菌药的分类、作用、应用、不良反应及用药注意事项。
- (3) 理解异烟肼、利福平的作用、应用、主要不良反应及其防治。

13. 抗恶性肿瘤药

- (1) 了解抗恶性肿瘤药的分类。
- (2) 理解抗恶性肿瘤药的常见不良反应及用药注意事项。

知识模块 4. 病原生物与免疫学基础

1. 细菌的形态与结构

- (1) 理解细菌的测量单位、基本形态。

(2) 掌握细菌的结构、革兰阳性菌和革兰阴性菌细胞壁的区别。

2. 细菌的生理

(1) 掌握细菌生长繁殖的条件、繁殖方式、合成代谢产物及意义。

(2) 理解细菌在培养基中的生长现象。

3. 细菌的分布与消毒灭菌

(1) 掌握消毒、灭菌、无菌及无菌操作的概念，常用物理消毒灭菌法及应用。

(2) 理解正常菌群、条件致病菌、医院感染的概念；了解正常菌群的生理意义、正常菌群转变成条件致病菌的特定条件、常见的医院感染。

4. 细菌的致病性与感染

(1) 掌握细菌的致病因素、内毒素与外毒素的主要区别。

(2) 理解细菌感染的传播方式、感染的类型、临床上常见的全身感染的类型。

5. 常见病原菌

(1) 掌握金黄色葡萄球菌、链球菌属的主要生物学特性、致病物质及所致疾病；了解脑膜炎奈瑟菌、淋病奈瑟菌的主要生物学特性、传播途径及所致疾病。

(2) 掌握埃希菌属、沙门菌属、霍乱弧菌的主要生物学特性、致病物质及所致疾病。

(3) 掌握破伤风梭菌的形态特点、致病条件、致病物质、所致疾病及防治原则。

(4) 掌握结核分枝杆菌的主要生物学特性、免疫特点；理解结核菌素试验。

(5) 了解铜绿假单胞菌、流感嗜血杆菌、幽门螺杆菌的主要生物学特性及所致疾病。

6. 病毒的基本性状与感染

(1) 掌握病毒的结构、化学组成、增殖方式及抵抗力特点。

(2) 理解病毒的感染方式、类型及致病性。

(3) 了解干扰素的作用。

7. 常见病毒

(1) 掌握流感病毒的核酸类型、变异与流行性的关系。

(2) 掌握乙型肝炎病毒的核酸类型、传播途径、防治原则、抗原抗体系统、乙肝五项检测结果的临床分析；熟悉甲型肝炎病毒的核酸类型和传播途径。

(3) 掌握 HIV 传播途径及防治原则。

(4) 掌握狂犬病的防治原则。

(5) 理解 SARS 病毒的核酸类型、传播途径和诊断方法。

(6) 掌握流行性乙型脑炎病毒、轮状病毒所致疾病的传播途径。

(7) 理解常见疱疹病毒所致疾病及潜伏感染部位。

8. 免疫系统

(1) 掌握免疫的概念及功能。

(2) 理解免疫系统的组成。

9. 抗原

(1) 掌握抗原的概念、特性、特异性。

(2) 理解医学上重要的抗原。

10. 抗体与免疫球蛋白

(1) 掌握免疫球蛋白的概念、结构。

(2) 掌握免疫球蛋白的生物学功能、五类免疫球蛋白的主要特性。

(3) 理解抗体的生物学效应。

11. 补体系统

(1) 掌握补体的概念及激活途径。

(2) 了解补体的生物学作用。

12. 免疫应答

(1) 掌握免疫应答的概念及基本过程、抗体产生的一般规律。

(2) 理解体液免疫的生物学效应。

13. 超敏反应

(1) 掌握超敏反应的概念，I型超敏反应的特点、发生机制、常见的疾病及防治原则。

(2) 理解II型、III型、IV型超敏反应的发生机制及常见的疾病。

(3) 掌握人工主动免疫和人工被动免疫的区别。

知识模块 5. 内科护理

1. 循环系统疾病病人的护理

(1) 掌握心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理诊断/问题。

(3) 了解心力衰竭、心脏瓣膜病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心律失常、原发性高血压病人的护理目标、护理评价。

2. 呼吸系统疾病病人的护理

(1) 掌握支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理诊断/问题。

(3) 了解支气管哮喘、慢性阻塞性肺疾病、慢性肺源性心脏病、肺炎、肺结核、呼吸衰竭病人的护理目标、护理评价。

3. 消化系统疾病病人的护理

(1) 掌握慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理诊断/问题。

(3) 了解慢性胃炎、消化性溃疡、肝硬化、急性胰腺炎、上消化道出血病人的护理目标、护理评价。

4. 神经系统疾病病人的护理

(1) 掌握脑血管疾病、癫痫病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解脑血管疾病、癫痫病人的护理诊断/问题。

(3) 了解脑血管疾病、癫痫病人的护理目标、护理评价。

5. 泌尿系统疾病病人的护理

(1) 掌握尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理诊断/问题。

(3) 了解尿路感染、慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理目标、护理评价。

6. 血液系统疾病病人的护理

(1) 掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理诊断/问题。

(3) 了解缺铁性贫血、再生障碍性贫血、特发性血小板减少性紫癜、白血病病人的护理目标、护理评价。

7. 内分泌与代谢性疾病病人的护理

(1) 掌握甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理评估、护理措施。

- (2) 理解甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解甲状腺功能亢进症、糖尿病病人的护理目标、护理评价。

8. 风湿性疾病病人的护理

- (1) 掌握系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理评估、护理措施。
- (2) 理解系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解系统性红斑狼疮、类风湿关节炎病人的护理目标、护理评价。

知识模块 6. 外科护理

1. 外科体液代谢失衡病人的护理

- (1) 掌握水、钠代谢失衡，钾代谢失衡病人的护理评估和护理措施。
- (2) 理解水、钠代谢失衡，钾代谢失衡病人的护理诊断/问题。
- (3) 了解正常体液平衡及调节；了解酸碱代谢失衡病人的护理。

2. 外科病人营养代谢支持的护理

- (1) 掌握外科病人营养代谢支持的护理评估和护理措施。
- (2) 理解营养代谢支持的原则、途径及并发症。
- (3) 了解外科病人的代谢特点及营养需求。

3. 外科休克、麻醉病人的护理

- (1) 掌握外科休克病人的护理评估、护理措施。
- (2) 掌握麻醉前、麻醉后病人的护理措施；了解麻醉的概念、分类及方法。

4. 感染、创伤、肿瘤及围术期病人的护理

(1) 外科感染病人的护理

掌握常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理评估、护理措施；理解常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理诊断/问题；了解常见浅部组织细菌性感染、急性乳腺炎、全身性外科感染、特异性感染、急性化脓性腹膜炎病人的护理目标、护理评价。

(2) 损伤病人的护理

掌握创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理评估、护理措施；理解创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理诊断/问题；了解创伤、烧伤、颅脑损伤、腹部损伤病人的护理目标、护理评价。

(3) 肿瘤病人的护理

掌握原发性肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理评估、护理措施；理解原发性肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理诊断/问题；了解原发性肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、结肠癌、直肠癌、膀胱癌、乳腺癌、甲状腺癌病人的护理目标、护理评价。

（4）围术期病人的护理

掌握手术前、手术后病人的护理评估、护理措施，手术室护理工作中病人及手术人员准备；理解手术室常用手术器械与物品、手术室护士主要岗位及工作要求。

5. 呼吸、消化、泌尿、内分泌及运动系统疾病病人的护理

（1）呼吸系统疾病病人的护理

掌握胸部损伤病人的护理评估、护理措施；理解胸部损伤病人的护理诊断/问题；了解胸部损伤病人的护理目标、护理评价。

（2）消化系统疾病病人的护理

掌握肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理评估、护理措施；理解肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理诊断/问题；了解肠梗阻、腹外疝、胆道疾病、痔、急性阑尾炎病人的护理目标、护理评价。

（3）泌尿及内分泌系统疾病病人的护理

掌握泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理评估、护理措施；理解泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理诊断/问题；了解泌尿系统损伤、良性前列腺增生、甲状腺功能亢进病人的护理目标、护理评价。

（4）运动系统疾病病人的护理

掌握骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理评估、护理措施；理解骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理诊断/问题；了解骨折、关节脱位、腰椎间盘突出症、颈椎病病人的护理目标、护理评价。

知识模块 7. 妇产科护理

1. 正常妊娠、正常分娩

（1）掌握妊娠诊断、妊娠期管理、分娩期管理。

（2）理解妊娠期母体变化、决定分娩的因素。

（3）了解枕先露的分娩机制。

2. 异常妊娠、异常分娩、分娩并发症、产褥感染

(1) 掌握自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理评估、护理措施。

(2) 理解自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理诊断/问题。

(3) 了解自然流产、异位妊娠、前置胎盘、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、胎膜早破、胎儿窘迫、子宫收缩乏力、产后出血、产褥感染妇女的护理目标、护理评价。

3. 女性生殖系统炎症

(1) 掌握阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理诊断/问题。

(3) 了解阴道炎症、慢性宫颈炎病人的护理目标、护理评价。

4. 生殖内分泌疾病、生殖系统肿瘤

(1) 掌握异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理诊断/问题。

(3) 了解异常子宫出血、绝经综合征、子宫颈癌、子宫肌瘤、卵巢肿瘤、子宫内膜癌、妊娠滋养细胞疾病病人的护理目标、护理评价。

5. 子宫内膜异位症、生殖器官损伤性疾病

(1) 掌握子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理评估、护理措施。

(2) 理解子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理诊断/问题。

(3) 了解子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理目标、护理评价。

知识模块 8. 儿科护理

1. 生长发育

(1) 掌握衡量小儿体格发育的常用指标、小儿生长发育的规律。

(2) 理解小儿感知觉、运动及语言发育。

(3) 了解影响小儿生长发育的因素。

2. 儿童保健

(1) 掌握小儿计划免疫程序。

(2) 理解不同年龄期小儿的保健特点、预防接种的注意事项、预防接种后的反应及处理。

3. 住院患儿护理

- (1) 掌握住院患儿的给药方法。
- (2) 理解住院患儿的心理反应及护理要点。
- (3) 了解药物剂量计算。

4. 新生儿及患病新生儿护理

- (1) 掌握正常新生儿和早产儿的特点与护理；掌握新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理评估、护理措施。
- (2) 理解新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理诊断/问题。
- (3) 了解新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理目标、护理评价。

5. 儿童营养与营养障碍疾病患儿的护理

- (1) 掌握母乳喂养的优点及护理、人工喂养的护理。
- (2) 掌握蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理评估、护理措施。
- (3) 理解蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理诊断/问题。
- (4) 了解蛋白质-能量营养不良、营养性维生素 D 缺乏性佝偻病、维生素 D 缺乏性手足搐搦症患儿的护理目标、护理评价。

6. 呼吸、消化、循环、泌尿、血液、神经、内分泌、免疫系统疾病患儿的护理

(1) 呼吸系统疾病患儿的护理

掌握急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理评估、护理措施；理解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理诊断/问题；了解急性上呼吸道感染、急性支气管炎、急性感染性喉炎、肺炎患儿的护理目标、护理评价。

(2) 消化系统疾病患儿的护理

掌握口炎、腹泻病患儿的护理评估和护理措施、小儿液体疗法；理解口炎、腹泻病患儿的护理诊断/问题；了解口炎、腹泻病患儿的护理目标、护理评价。

(3) 循环系统疾病患儿的护理

掌握先天性心脏病患儿的护理评估、护理措施；理解先天性心脏病患儿的护理诊断/问题；了解先天性心脏病患儿护理目标、护理评价。

(4) 泌尿系统疾病患儿的护理

掌握急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理评估、护理措施；理解急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理诊断/问题；了解急性肾小球肾炎、原发性肾病综合征患儿的护理目标、护理评价。

（5）血液系统疾病患儿的护理

掌握贫血的分度，营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理评估、护理措施；理解营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理诊断/问题；了解营养性缺铁性贫血、营养性巨幼细胞贫血患儿的护理目标、护理评价。

（6）神经系统疾病患儿的护理

掌握化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理评估、护理措施；理解化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理诊断/问题；了解化脓性脑膜炎、惊厥患儿的护理目标、护理评价。

（7）内分泌系统疾病患儿的护理

掌握先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理评估、护理措施；理解先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理诊断/问题；了解先天性甲状腺功能减退症、糖尿病患儿的护理目标、护理评价。

（8）免疫系统疾病患儿的护理

掌握风湿热患儿的护理评估、护理措施；理解风湿热患儿的护理诊断/问题；了解风湿热患儿的护理目标、护理评价。

二、试题题型

选择题、简答题、识图题、综合分析题等。

护理类专业技能考试标准

技能模块 1. 护理学基础

项目一 入院与出院护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施铺床技术、轮椅运送病人技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答入院与出院护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、床单位、轮椅等，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目二 清洁护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施口腔护理技术、床上擦浴技术、卧有病人床整理及更换床单技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答清洁护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人或模型人、床单位等，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目三 无菌技术

1. 技术要求

- (1) 能按照无菌技术操作原则准备环境及用物。
- (2) 能规范完成无菌操作技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答无菌技术的相关知识。

2. 考核资源

操作台，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 环境及用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守无菌技术操作原则，操作规范，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 具有良好的职业道德、心理素质、应变能力。
- (3) 具备无菌观念。

项目四 生命体征的测量

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施生命体征的测量技术。

(3) 能正确处置用物。

(4) 能正确回答生命体征测量的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

(1) 用物准备符合要求。

(2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，测量结果准确，避免损坏考试用物和发生安全事故。

(3) 在规定时间内完成。

(4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

(1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。

(2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。

(3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。

(4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目五 冷热疗法

1. 技术要求

(1) 能正确评估病人并准备用物。

(2) 能正确实施乙醇（温水）拭浴技术。

(3) 能正确处置用物。

(4) 能正确回答冷热疗法的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

(1) 用物准备符合要求。

(2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。

(3) 在规定时间内完成。

(4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

(1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。

- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

项目六 饮食及排泄护理技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施鼻饲技术、留置导尿技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答饮食及排泄护理技术的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

项目七 给药技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施超声波雾化吸入技术、药物过敏试验技术、皮下注射技术、肌肉注射技术、周围静脉输液技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答给药技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、超声波雾化吸入器、静脉输液手臂、注射模块，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

项目八 常用急救护理技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估环境、病人，用物准备齐全。
- (2) 能正确实施心肺复苏技术、氧气吸入技术、吸痰技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答常用急救护理技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人或模型人、氧气筒、电动吸引器，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 环境及用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质、急救意识、应变能力。

项目九 标本采集技术

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施咽拭子标本采集技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答标本采集技术的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重病人的人文背景及文化价值观念，与病人沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。
- (5) 具备无菌观念。

技能模块 2. 内科护理

项目 消化系统常用诊疗技术及护理

1. 技术要求

- (1) 能正确评估病人并准备用物。
- (2) 能正确实施三腔二囊管止血技术。
- (3) 能正确回答消化系统常用诊疗技术及护理的相关知识。

2. 考核资源

标准化病人、模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。

- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求。
- (2) 仪表大方，举止端庄。
- (3) 与病人进行有效沟通，语言规范、礼貌。
- (4) 操作过程中注意观察病情并体现爱伤观念。
- (5) 具备无菌观念。

技能模块 3. 外科护理

项目 手术人员的无菌准备

1. 技术要求

- (1) 能正确准备环境和用物。
- (2) 能正确实施穿脱无菌手术衣、戴脱无菌手套技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答手术人员的无菌准备的相关知识。

2. 考核资源

根据操作需要备齐用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 具有良好的职业道德、心理素质、应变能力，语言规范、礼貌。
- (3) 操作过程中能体现良好的团队协作精神。
- (4) 具备无菌观念。

技能模块 4. 妇产科护理

项目 产科四步触诊法、听胎心法

1. 技术要求

- (1) 能正确评估孕妇并准备用物。
- (2) 能正确实施产科腹部四步触诊法、胎心音听诊技术。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答产科四步触诊法、听胎心法的相关知识。

2. 考核资源

模型人、床单位，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，测量结果准确，避免损坏考试用物和发生安全事故。
- (3) 在规定时间内完成。
- (4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

- (1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。
- (2) 理解并尊重孕妇的人文背景及文化价值观念，与孕妇沟通有效，语言规范、礼貌。
- (3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察孕妇情况、保护孕妇隐私并体现关爱孕妇。
- (4) 具有良好的心理素质和应变能力。

技能模块 5. 儿科护理

项目 小儿体格测量方法

1. 技术要求

- (1) 能正确评估小儿并准备用物。
- (2) 能正确实施小儿体格测量方法。
- (3) 能正确处置用物。
- (4) 能正确回答小儿体格测量方法的相关知识。

2. 考核资源

模型人，根据操作需要备齐其他用物。

3. 操作规范要求

- (1) 用物准备符合要求。
- (2) 严格遵守各项操作原则，规范操作，避免损坏考试用物和发生安全事故。

(3) 在规定时间内完成。

(4) 服从监考人员安排，保持考场秩序。

4. 职业素质要求

(1) 着装符合职业要求，仪表大方，举止端庄。

(2) 理解并尊重小儿及家长的人文背景及文化价值观念，与小儿及家长沟通有效，语言规范、礼貌。

(3) 具有良好的职业道德和人文精神，操作过程中注意观察小儿情况并体现关爱小儿。

(4) 具有良好的心理素质和应变能力。