

2026年全省初中学业水平考试

道德与法治试题分析

一、选择题

1. 人民教育家于漪说：“我有两把尺子，一把尺子量别人的长处，一把尺子量自己的不足。”这告诉我们要

- ①见贤思齐，弥补自身不足
- ②相信自己，欣赏自身优点
- ③换位思考，懂得尊重他人
- ④以人为镜，正确认识自己

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

【参考答案】B

【考查目标】本题以人民教育家于漪的名言为素材设置情境，以“认识自己”“做更好的自己”等为考查内容，主要考查考生正确的价值判断和合理的行为选择的能力，要求考生具备健全人格、责任意识等学科核心素养。

【试题解析】本题以人民教育家于漪的人生智慧来启发考生躬身自省，亲近而又亲切，深情而又深刻。

“两把尺子”告诉我们要善于发现别人长处和自身不足，从而见贤思齐，向榜样学习，弥补自身不足，①符合题意。“一把尺子量自己的不足”，强调的是发现自身的缺点而不是优点，未体现相信自己和欣赏自己，②不符合题意。量别人长处和量自身不

足都是以“我”为观察主体，强调从别人身上学习优点从而完善自己，未体现换位思考、尊重他人，③不符合题意。“量别人的长处”就是要拿别人的优点对照自己，从而正确认识自己，④符合题意。综上所述，正确答案为B。

2. 在学习方法交流会上，某同学分享了自己的“批注阅读法”。他的批注中既有与作者的共鸣，又有独到的见解和质疑，得到了大家的称赞。他的方法对我们学习的启示是

- A. 合理安排时间 B. 尝试合作学习
C. 坚持终身学习 D. 培养批判精神

【参考答案】D

【考查目标】本题以某同学分享的批注阅读方法为情境，以“学会学习”“批判性思维”为考查内容，主要考查考生对该批注阅读方法进行合理分析的能力，要求考生具备健全人格、责任意识等学科核心素养。

【试题解析】步入青春期，青少年的思维能力不断提升，独立思考意识和批判性精神相伴发展。“学贵有疑”，在学习中我们需要批判性精神。

批注阅读法的分享中并未呈现学习时间安排的相关内容，A不符合题意。虽然本题创设了分享学习方法的情境，但未体现合作